## 認定看護管理者教育課程カリキュラム【サードレベル】

教科目	単元	教育内容	時間	授業形態
ヘルスケアシステム論Ⅲ 30	社会保障制度・政策の動向	<ul><li>・社会保障の将来ビジョン</li><li>・グローバルな視点から見た保健医療 福祉 WHO の活動、国連 SDGs 等</li></ul>	5	講義
	看護制度・政策の動向	<ul><li>・看護制度の変遷と政策</li><li>・看護政策に関する審議会・検討会</li><li>・制度変化に伴う看護管理への影響と対応</li><li>・看護戦略とパワーの活用</li><li>・職能団体による政策への影響力</li></ul>	5	講義
	ヘルスケアサービスの創造	<ul> <li>・ヘルスケアサービスのマーケティング</li> <li>・社会的企業(ソーシャルエンタープライズ)</li> <li>・NGO、NPOのヘルスケアサービス・地域連携を基盤としたヘルスケアサービス・在宅におけるヘルスケアサービス・ヘルスケアサービスのシステム構築・看護事業の開発と起業・テクノロジーの活用</li> </ul>	20	講義
組織管理論Ⅲ 30	組織デザインと組織運営	<ul> <li>組織のデザイン</li> <li>組織間ネットワークのデザイン</li> <li>地域連携ネットワークのデザイン</li> <li>ダイバーシティ</li> <li>組織運営に必要な能力</li> <li>経営者に求められる役割と必要な能力</li> <li>組織戦略とパワーの活用</li> <li>経営者としての成長と熟練</li> </ul>	25	講義
	組織における倫理	・組織における倫理的課題 ・倫理的課題に対する組織的対応	5	講義
人材管理Ⅲ 15	社会システムと労務管理	・賃金制度 ・人事考課 ・能力評価のためのシステムの構築 ・労働関係法規の最新の動向 ・建設的な労使関係の構築 ・人材フローのマネジメント ・ハラスメントの組織的対応	10	講義
	看護管理者の育成	・看護管理者の能力開発、活用	5	講義

教科目	単元	教育内容	時間	授業 形態
資源管理Ⅲ 30	経営戦略	<ul><li>・医療経営の特徴と課題</li><li>・医療施設、介護福祉施設、訪問看護ステーション等の経営の特徴と課題</li><li>・戦略策定</li></ul>	15	講義
	財務管理	<ul><li>財務会計</li><li>管理会計</li><li>資金管理</li></ul>	10	講義
	組織的情報管理	・関連法規の遵守 ・地域における情報共有・活用	5	講義
質管理Ⅲ 30	経営と質管理	<ul><li>・ガバナンスとアカウンタビリティ</li><li>・医療・看護の質とデータ活用</li><li>・第三者評価</li></ul>	15	講義
	組織の安全管理	<ul><li>・安全文化の醸成</li><li>・医療事故防止のための組織的対策</li><li>・危機管理</li></ul>	15	講義
統合演習Ⅲ 45	演習	・学習内容を踏まえ、受講者自身が演習内容を企画し実施する。 例 1:自組織について分析し、組織の改善計画を立案する。または、トップとして組織を分析し改善計画を立案する。例 2:保健医療福祉組織や看護の現状について、保健医療福祉に関する統計データを分析し、保健医療福祉サービス提供体制の改革ビジョンを策定する。例 3:保健医療福祉に関する政策提言を行う。	40	演習
	実習	・経営の実際を学ぶための実習を受講者自身が企画し実施する。 シャドウイング等	5	

ヘルスケアシステム論Ⅲ	30 時間
組織管理論Ⅲ	30 時間
人材管理Ⅲ	15 時間
資源管理Ⅲ	30 時間
質管理Ⅲ	30 時間
統合演習Ⅲ	45 時間
総時間	180 時間